

體育學系教師近五年學術研究發表

李加耀 教授

一、期刊論文

1. 陳迪、李加耀 (2023)。臺灣男子職業網球選手出國比賽歷程之情感經驗研究。運動文化研究:43 (運動人類學專刊)。
2. 李加耀、何信宏 (2024)。一位滿懷生命力的網球耕耘者—陳南。百年體育人物誌，20。
3. 涂美珠、李加耀、何信弘 (2021)。存在本就美好:敘說中年女性馬拉松跑者的生命故事。身體文化學報。(已接受刊登)
4. 張佑誠、洪文政、李加耀、林如瀚 (2019)。夢想、挑戰，單車環島經驗下的自我對話分析。台東大學體育學報。31，19-34。
5. 周雅玲、李加耀 (2018)。舞動青春歲月的廖幼芽老師。體育人物誌:13。台灣身體文化學會。

二、專書

李加耀主編 (2020)。國民小學系統性體育教學方案。國立台北教育大學。

三、報紙發表

1. 李加耀 (2020年12月28日)。濕冷的冬天裡台北街頭最美的風景:台北馬。自由時報。 <https://talk.ltn.com.tw/article/paper/1421814>
2. 李加耀 (2020年12月17日)。改變賽制排程讓學生運動員回歸教室吧。聯合報。 <https://udn.com/news/story/7339/5098614>
3. 李加耀 (2020年5月30日)。如何讓學生運動員也能念書。蘋果日報。 <https://tw.appledaily.com/forum/20200530/HVJOXUPUWRTRZBGC4CULAJM36U/>
4. 李加耀 (2018年11月24日)，夢見大遊行捍衛運動員參賽權。聯合報，民意論壇A12。 https://19110101.blogspot.com/2018_11_24_archive.html
5. 李加耀 (2018年09月06日)。拚體育佳績四塊拼圖不可少。聯合報，民意論壇 A12。

四、國科會計畫

台灣女性菁英運動員生涯發展之建制民族誌研究 (1960-2000 年)	113-2410-H-152 -040 -	112/08/01 ~ 113/10/31
女性菁英運動員的生涯圖像社會文化分析	(112-2410-H-152 -033 -)	112/08/01 ~ 113/10/31
臺灣菁英運動員社會流動之縱貫性研究	(110-2410-H-152-026)	110/08/01 ~ 112/02/28
運動做為國際移動的雙翼:以生態系統理論解析留美網球員的國際移動歷程	(109-2410-H-152-018)	109/08/01 ~ 111/09/30
留學、文化與認同:高中網球運動員留學美國跨文化適應的人類學研究	(108-2410-H-152-026 -)	108/08/01 ~ 110/02/28

五、教學實踐研究

1. 運用 E-T-D-R-A 教學模式於「體育社會學」課程之行動研究。執行期間: 2024-08-01 ~ 2025-07-31。
2. 影片專題方案的運動員生涯發展課程行動研究。執行期間: 2023-08-01 ~ 2024-07-31。
3. 批判思考力融入體育社會學課程之問題式導向教學實踐研究。執行期間: 2022-08-01 ~ 2023-07-31。

六、其他計畫

1. 113年台北市基層競技運動選手訓練站學生運動員生涯發展教育方案。執行期間:2024年1月-12月。(補助單位:台北市體育局)
2. 112年台北市基層競技運動選手訓練站學生運動員生涯發展教育方案。執行期間:2023年1月-12月。(補助單位:台北市體育局)
3. 111年台北市基層競技運動選手訓練站學生運動員生涯發展教育方案。執行期間:2022年1月-12月。(補助單位:台北市體育局)
4. 少子化下的偏鄉體育教學:混齡體育教學中的差異化教學策略與整合教材研究。執行期間:2023-2027。(補助單位:教育部)
5. 「共好取向」的情境式體育分組合作學習與脈絡化評量策略之臨床教學。執行期間: 2021年8月1日起至20232年7月。(補助單位:教育部)
6. 系統性教學策略提昇「體育生活實踐」的臨床教學。執行期間:2019-2021。(補助單位:教育部)