

國立臺北教育大學 體育學系碩士班

運動教育學門簡介

運動教育學

sport pedagogy



運動教育學的定義

- 狹義：學校體育的體育科教學，其內涵以課程、師資和教學方法為重點。
- 廣義：透過身體形式的活動，以達教育目的，範疇不僅是學校體育，也涵蓋了具有教育目的的社會體育。



研究方法

- 問卷調查法
- 實驗教學法
- 觀察研究法

(尚有個案研究、訪問調查、文獻分析.....等)

(李宏樵，2002)

師資介紹



★鐘敏華 教授

- 北科羅拉多大學 運動教育博士
- 專業領域：
教育學、體育學、老人學、排球、羽球、田徑

課程介紹

- 健康與體育課程統整專題研究（上）
- 體育教學專題研究（上）
- 運動教育學期刊書報專題研究（上）
- 體育課程專題研究（下）
- 體育教學效能與評鑑（下）



歷屆畢業出版論文

顯示近年出版

- 劉佳薇（2019）

新北市國民小學教師參與體育教師專業學習社群之研究

- 劉正和（2018）

理解式球類教學法對國小三年級學童足球學習成效之行動研究

- 黃群淵（2018）

適應體育課程對國小自閉症學生動作技能表現與同儕互動之研究

- 許博威（2018）

臺北市公立高中職體育班學生升學選擇與影響因素研究

- 陳穎志（2013）

運動教育模式小組同儕關係與籃球技能表現之研究

A classic illustration of Uncle Sam, an elderly man with white hair and a goatee, wearing a top hat with a blue band and a white star. He is dressed in a dark blue suit jacket over a white shirt and a red bow tie. He is pointing his right index finger directly at the viewer. The background is a plain, light-colored wall.

WE WANT YOU!

感謝聆聽
