

運動心理學門介紹

報告者:日碩二馬承祥

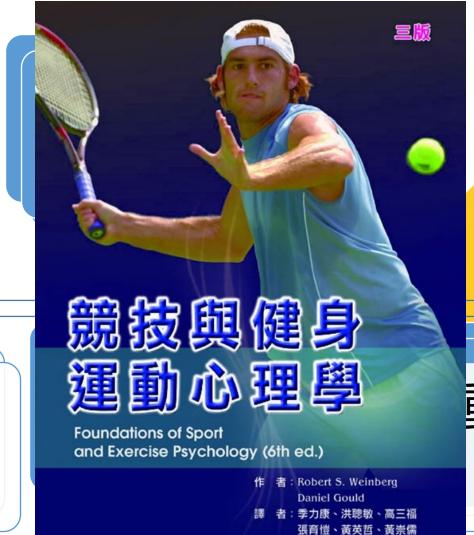






- 1 運動心理學介紹
- 2 師資與研究所課程
- 3 ★ 來 就 業 選 擇





廖主民、盧俊宏(依姓氏筆劇排序)

動作學習與
控制

競技與健身運

動心理學



運動 心理學 有關運動 (sport)、健身 (exercise) 及其他身體活動 (physical activity) 的 參與及表現之心理科學研究

以心理學方法協助

現

身及

主要參考期刊

臺灣運動心理學報



體育學報

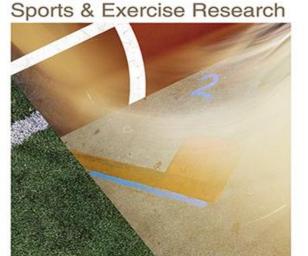


大專體育學刊

第21卷 第2期 2019年6月 Volume 21 Number 2 June 2019 科技部TSSCI開刊 科技部人文句明刊即比

ISSN 1563-3470

大專體育學刊







運動心理學



陳益祥 教授

13	許正龍	家長式領導、華人教練-選手關係與團隊凝聚力之相關研究 [■] 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/107/碩士/58頁
14	李宗澄	高強度跳繩運動對專注力之影響:不同休息時間的比較 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/107/碩士/43頁
15	王奕璇	<u>兒童運動希望感量表發展</u> 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/106/碩士/60頁
16	易涵妤	注意力焦點對國小孩童法式滾球投擲表現之影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/106/碩士/68頁
17	曾柏勳	不同跳繩強度對國小高年級學生專注力之影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/106/碩士/39頁
18	張瓊云	高中運動員同儕領導與同儕關係對團隊滿意度之影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/106/碩士/46頁
19	楊凌華	成就目標取向與教練塑造動機氣候對運動心理堅韌性之影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/105/碩士/52頁
20	許紋萁	<u>教練領導行為與內在動機之研究:教練-選手關係的中介效果</u> 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/105/碩士/50頁
21	李銘峰	運動熱情與同儕關係之研究 <mark>◎</mark> 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/103/碩士/63頁
22	洪育慧	國小學童身體活動、社會支持與生活壓力之關係 ^國 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/103/碩士/61頁
23	林芝怡	運動員的自主性和運動熱情之關係 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/103/碩士/54頁

運動心理學



黃英哲 教授

	26	邱姵嘉	<u>導引式教學法與命令式教學法對國小舞蹈社團學生學習成效之影響</u> 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/107/碩士/54頁
	27	陳沁	不同人 <u>數合球比賽式體能訓練之行動量與心跳率之探究</u> 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/107/碩士/52頁
担子	28	楊証琪	調控焦點適配對國小兒童籃球定點投籃表現之影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/106/碩士/41頁
-	29	林芳瑜	例行化動作訓練介入對射箭表現之影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/106/碩士/62頁
	30	趙偉佑	國中體育教師外表吸引力與教學效能對學生上體育課動機之影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/105/碩士/62頁
	31	黃鼤正	優秀合球運動員調控焦點適配對投籃表現之影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/105/碩士/57頁
	32	陳安蓉	高中及大學運動員在運動熱情與倦怠之比較:成就水準的調節效果 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/105/碩士/43頁
	33	關光輝	運動熱情與人際關係之研究:情緒的中介效果 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/104/碩士/61頁
	34	林佳蓉	偏好音樂對漸進有氧心肺耐力跑的影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/104/碩士/54頁
	35	林志峯	理解式教學法對國小籃球社團學生學習成效之影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/104/碩士/121頁
	36	陳雁揚	不同程度教師自主支持教學法對體育課學生身體活動量與樂趣感之影響 國立臺北教育大學/理學院/體育學系/104/碩士/80頁



健身運動心理學研究 動作發展專題研究 運動心生理學研究! 運動心理學研究 應用運動心理學研究

心理諮商與輔導專題研究 動作控制專題研究 動作學習專題研究(含實驗) 運動心生理學研究 エ 運動心理學實驗研究

臺灣運動心理學報 第19卷第1期,1-20頁 (2019) DOI: 10.6497/BSEPT.201905_19(1).0001 運動心理學在臺灣

Bulletin of Sport and Exercise Psychology of Taiwan Society for Sport and Exercise Psychology of Taiwan Volume 19, Number 1, pp. 1-20 (2019) 臺灣運動心理學報 臺灣運動心理學會 第19卷第1期,1-20頁 (2019)

運動心理學在臺灣三十年的回顧與展望

高三福1 張育愷2 季力康2 林靜兒3

- 1國立清華大學體育學系 2國立臺灣師範大學體育學系
- 3國立臺中教育大學體育學系

摘要

臺灣運動心理學的發展可追溯自1980年代開始,本文回顧從1990年代迄今(2018年)約三十年期間的臺灣運動心理學發展,並說明未來可能的展望。在過去發展成果部分,本文從教科書與專業著作、成立臺灣運動心理學會,積極參與國際學術活動、研究成果表現與議題方向、以及運動心理的實務服務等四個方向說明。在未來展望部分,則是提出運動心理實務服務的培訓制度與規劃、學術研究人才的培育與流動、以及配合國家社會當前的發展需求等三方面的建議。運動心理學的研究主體是人,運動心理學的發展也離不開人,無論是學術研究與實務應用,都有賴運動心理學社群的努力與耕耘。期待未來運動心理學在臺灣的發展能夠更為茁壯,為國家社會做出更多的貢獻。

關鍵詞:學門發展、學術社群、運動心理研究議題、運動心理服務





學術研究人才的 培育與流動

--配合國家社會 當前的發展需求





運動心理諮詢老師









THANKS